



Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Educación Física	FECHA:
PERIODO: I	GRADO: Undécimo
NOMBRE DEL DOCENTE: Sebastián Orozco Osorio	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	
INDICADOR DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none">• Defino con precisión y autonomía mi proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.• Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros en situaciones de juego y actividad física.• Participo en las actividades deportivas y juego propuestos en la clase de educación física.• Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego.• Valoro el tiempo de ocio para mi formación y tomo el juego como una alternativa importante.	
RECURSOS:	

ACTIVIDADES

El plan de apoyo del área de educación física, recreación y deportes se realiza teórico y práctico.

Taller:

Responder las siguientes preguntas en hojas de block a mano:

1. ¿Qué es la recreación y cuál es su importancia en la vida diaria?
2. ¿Cuál es la diferencia entre ocio y tiempo libre? Explica con tus propias palabras.
3. Menciona 5 beneficios de las actividades recreativas para la salud física y mental.
4. ¿Qué son los juegos tradicionales y que características tienen?
5. Menciona tres juegos tradicionales que se practiquen en tu barrio y descríbelos.
6. ¿Qué son los juegos pre deportivos y cuál es el objetivo principal?
7. Explica un ejemplo de juego pre deportivo: como se juega, reglas, número de participantes, etc.
8. ¿Cuál es la diferencia entre un juego recreativo y un deporte formal?
9. ¿Qué son los juegos de mesa y que habilidades ayudan a desarrollar en el ser humano?
10. Menciona tres ejemplos de juegos de mesa y explica uno de ellos.
11. ¿Qué valores se pueden fomentar a través de la práctica de los juegos tradicionales, recreativos, de mesa, etc.
12. Crea un juego recreativo, tradicional o de mesa indicando nombre, reglas, número de participantes, objetivo y reglas básicas.

Practica:

Ejecuta el juego creado.

Evaluación:

- El taller deberá entregarlo en hojas de block a manuscrito y se realizará la respectiva sustentación oral en la fecha que se establezca.
- Realizar el juego recreado.

Criterios de aprobación:

Ítem	Nota
Taller escrito completo y sustentado	
Practica de capacidades físicas	